

บทคัดย่อ

การวิจัยการศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายการวิจัยเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพสตึก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพสตึก ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ตามแนวของลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับ ผลการวิจัยพบว่า ผลการวิจัยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นักศึกษามีความพึงพอใจโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยที่สูงสุดไปหาด้านที่ต่ำสุด พบว่า ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมา คือ ด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.08 และ ด้านหลักสูตรและเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.05 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรและเนื้อหา นักศึกษามีความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรและเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 ด้านการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สื่อที่นำมาประกอบการสอน น่าสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 และด้านครูผู้สอน นักศึกษามีความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูมีความมุ่งมั่น รับผิดชอบเอาใจใส่ต่อการสอนและผู้เรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32

Abstract

The research on the satisfaction of using teaching technology media for vocational certificate students aims to study the satisfaction of using teaching technology media for students of Satuk Vocational College. The sample group used in the research was 19 students in the vocational certificate program (Vocational Certificate, V.C.) in the automotive field, semester 1, academic year 2024, by simple random sampling. The tool used to collect data for the research was a questionnaire on satisfaction with the teaching of automotive maintenance courses for students in the vocational certificate program (Vocational Certificate) at Satuk Industrial and Community Education College. The questionnaire was a rating scale based on a 5-level Likert scale. The results of the research found that when considering each aspect, students were satisfied overall at a high level with an average of 4.07. When considering each aspect, ranked from the highest to the lowest average, it was found that the media, teaching materials, and equipment had an average of 4.12, followed by teaching and learning with an average of 4.08, and the curriculum and content had an average of 4.05, respectively. When considering each item in each aspect, it was found that the curriculum and content Students are satisfied with the highest mean as follows: The curriculum and content are consistent with the needs of the learners. They are very satisfied with the average of 4.13. In terms of teaching and learning, students are satisfied with the highest mean as follows: Teachers start and end teaching on time. They are very satisfied with the average of 4.33. In terms of media and teaching materials, students are satisfied with the highest mean as follows: The media used for teaching is interesting and consistent with the content. They are very satisfied with the average of 4.20. In terms of teachers, students are satisfied with the highest mean as follows: Teachers are determined, responsible, and attentive to teaching and students. They are very satisfied with the average of 4.32.